**24.09.2024**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова, 9 клас**

**Тема. ЗАМІНА ПРЯМОЇ МОВИ НЕПРЯМОЮ**

**Мета**: подати учням відомості про непряму мову як засіб передачі чужої мови, навчити знаходити у висловлюваннях речення з непрямою мовою; удосконалювати вміння правильно інтонувати й розставляти розділові знаки в реченнях з непрямою мовою; розвивати творчі вміння замінювати пряму мову на непряму; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати у школярів естетичні смаки шляхом змалювання картин куточків рідної держави.

1) Що вам відомо про пряму мову з попередніх уроків?

2) З якою метою люди використовують пряму мову?

3) Яку структуру мають речення з прямою мовою?

4) Пригадати інтонаційні особливості прямої мови. Навести приклади.

5) Чим можна замінити пряму мову? Чим ці речення будуть відрізнятись? Наведіть приклади.

Сьогодні ви познайомитеся з відомостями про непряму мову як засіб передачі чужої мови, навчитеся знаходити у висловлюваннях речення з непрямою мовою; удосконалимо ваші вміння правильно інтонувати й розставляти розділові знаки в реченнях з непрямою мовою; будемо розвивати творчі вміння замінювати пряму мову на непряму. Темою нашого уроку є «Заміна прямої мови на непряму».

**Непрямою мовою** називається переказ чужого мовлення не дослівно, а своїми словами, лише зі збереженням основного змісту.

**Наприклад:**

***Пряма мова***

Недарма в старовину мудреці казали: „Святе місце пустим не буває".

***Непряма мова***

Недарма в старовину мудреці казали, що святе місце пустим не буває.

**Синтаксично непряма мова виступає у вигляді підрядного речення, що підпорядковується головному, яке відповідає словам автора. Між частинами такого складнопідрядного речення ставиться кома.**

**Наприклад:**

В.Сухомлинський писав**,** що без поваги і любові рідного слова не може бути ні людської вихованості, ні духовної культури.

**При заміні прямої мови на непряму слова автора стають головним реченням, а пряма мова - підрядним. При цьому непряма мова завжди стоїть після слів автора і приєднується до них сполучниками** ***що, ніби, щоб, чи*,** **а також сполучними словами** ***хто, що, який, чий, коли, де, ніби*.**

1. **Робота з таблицею  «Особливості заміни прямої мови непрямою в реченнях різних за метою висловлювання»**

А) Опрацювати таблицю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Речення***  ***прямої мови*** | ***Засоби***  ***зв’язку*** | ***Приклади*** | |
| ***пряма мова*** | ***непряма мова*** |
| Розповідне | сполучники: що, ніби, щоб | Передихнула, промовила вголос:  «Я вільна» (Р. Іваничук) | Передихнула, промовила вголос, що вільна. |
| Питальне | Сполучники чи сполучні слова: хто, що, який, чий, котрий, де, коли, як тощо | «А куди ви їдете,  люди добрі?» —  осмілився спитати  Павлусь (А. Чайковський) | Павлусь осмілився  спитати, куди вони їдуть |
| Спонукальне | Сполучник  щоб | «Тосю, ану йди  сюди!» — закричав  Юрко (Є. Гуцало) | Юрко закричав,  щоб Тося підійшла. |

1. Молодий Горпищенко, як їхній степ, приїжджаючи до батька у відпустку, ніщо йому так не пахне, льотчик реактивної авіації, говорив (За О. Гончаром).

2. Де поділо житаa поле, ходить вітер і пита з болем (За В. Сосюрою).

3. Весна...ще одна весна, Світлана Кузьмівна, трохи сумно, сказала замріяно й (За В. Стусом).

4. Сповнені безутішного смутку й щемливої ніжності рядки, у грізний час війни, матері забуть не може, Павло Тичина написав (За А. Шевченком).

5. Сказав щиглику спати, подумав хлопчик, так не буде холодно (За  О.  Донченком).

6. Люди — це завжди діти своїх матерів, Максим Горький якось сказав (За. А. Шевченком).

**Домашнє завдання**

§6, впр. 81